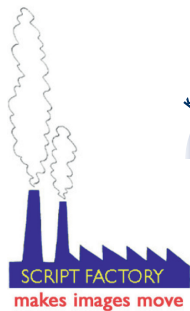




de Leermeesters
Innovatieve leerconcepten *met passie voor werken en leren*



Hanzehogeschool Groningen



Stork Technical Services
Strukton Woksphere
Bouwbedrijf De Boer
Jeroen Bosch Ziekenhuis
Grontmij Nederland
BugelHajema Adviseurs
Tauf, Daad Architecten
DHV, Bureau Scholenbouwmeester
De Kok Horecagroothandel
SSB Praktijkcentrum Bouw
P. Bos Aannemingsbedrijf
D'Hert Catering
Hoving Bouw

Event 'Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs'

Hybride leeromgevingen combineren het beste van twee werelden – het schoolse leren en leren op de werkplek – tot één nieuwe, productieve leeromgeving. Opleidingen ontwikkelen hybride leeromgevingen samen met het bedrijfsleven. Ecbo en projectpartners willen op 1 december met een multimediaal event de stand van zaken over dit onderwerp delen met iedereen die op zoek is naar een sterke verbinding tussen de beroepspraktijk en de theorie.

Boeiende bijeenkomst

Op de bijeenkomst krijgen alle geïnteresseerden – docenten, praktijkbegeleiders, leer- en werkmeesters, onderwijsontwikkelaars, betrokkenen uit het bedrijfsleven en onderwijscoördinatoren – een kijkje in de keuken van hybride leeromgevingen. Praktijkdeskundigen van de participerende scholen en bedrijven en ecbo-onderzoekers beantwoorden vragen over het wat, hoe en waarom van hybride leeromgevingen. Hoe ontwerp je ze, wat heb je ervoor nodig en wat levert het op? Ervaringen uit de praktijk en inzichten vanuit onderzoek komen deze dag samen.

Programma

Vanaf 14.00 uur Ontvangst, waarbij u meteen de Informatiemarkt op kunt m.b.v. een programma en looproute

14.00-15.30 uur Informatiemarkt met koffie en thee, om het concept van hybride leeromgevingen actief te verkennen door in dialoog te gaan met ervaringsdeskundigen en onderzoekers en het bekijken van een film

15.30-16.30 uur Plenaire, multimediale sessie met alle aanwezigen

16.30-18.00 uur Informatiemarkt met borrel. Deze markt is de spiegel van de start: in plaats van verkennen is het nu tijd voor actief reflecteren in dialoog met de ervaringsdeskundigen, onderzoekers en met elkaar

Rode draad

Op de informatiemarkt kunnen bezoekers 'snuffelen' aan het onderwerp, hun vragen stellen aan praktijkdeskundigen en onderzoekers en een film over hybride leeromgevingen bekijken. In een tussentijdse plenaire sessie geven de onderzoekers de rode draad aan, ondersteund met veel beeldmateriaal en interactieve gesprekken met praktijkdeskundigen. Gewapend met deze kennis kunnen bezoekers daarna gericht zoeken en vragen op de informatiemarkt en de afsluitende borrel.

Over het project

Ecbo heeft in 2009 een verkennend onderzoek verricht naar onderwijsinnovaties in de vorm van hybride leeromgevingen (voorheen 'praktijk nabij onderwijs'). Dit onderzoeksproject is voortgezet in de ecbo-programmering van 2010 en daarna. Het onderzoek is ontwerpgericht en participatief opgezet, en verweven met het gelijknamige landelijke onderwijsinnovatieproject. Hiervoor is een subsidie vanuit het Innovatiearrangement (Het Platform Beroepsonderwijs) verworven, met als penvoerder het Koning Willem I College met projectpartners Hanzehogeschool i.s.m. Alfa-college en lokale bedrijfspartners. Lees ook het interview met de betrokken onderzoekers op www.ecbo.nl bij Onderzoek centraal.

Praktische informatie

- Datum: Donderdag 1 december 2011, 14.00-18.00 uur (incl. een hapje en drankje).
- Locatie: Geldmuseum, Leidseweg 90, 3531 BG Utrecht.
- Kosten: Aan deelname zijn geen kosten verbonden.
- Meer informatie: Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Ilya Zitter (ilya.zitter@ecbo.nl) of Aimee Hoeve (aimee.hoeve@ecbo.nl).
- Aanmelden: U kunt u aanmelden door een e-mail te sturen naar iris.vanderdonk@ecbo.nl onder vermelding van 'Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs, 1 december'

Het Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo) is het landelijk expertisecentrum van en voor de sector beroepsonderwijs en volwasseneneducatie. Doelstelling van ecbo is het ontwikkelen, verzamelen en verspreiden van wetenschappelijke en praktijkgerichte kennis die relevant is voor de sector en de samenleving.